

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности организации и
подготовки обучающихся в Республике Карелия

Сфера: образование

Утверждаю
Директор МОУ ДО «ДТДиЮ»
_____ М.М. Карасева
«19» апреля 2018 г.

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования качества деятельности организации, осуществляющей
образовательную деятельность, и подготовки обучающихся**

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Петрозаводского городского округа
"Дворец творчества детей и юношества"

2018 год
Республика Карелия

Содержание:

I.	Общая характеристика учреждения	2
1.1.	Характеристика контингента обучающихся	2
1.2.	Цель Программы развития образовательного учреждения	2
1.3.	Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.	2
1.4.	Информационное обеспечение деятельности МОУ ДО «ДТДиЮ»	3
II.	Особенности осуществления образовательной деятельности	5
2.1.	Характеристика дополнительных общеразвивающих программ	5
2.2.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	6
2.3.	Наименование и характеристика платных образовательных услуг	7
2.4.	Педагогические технологии	7
2.4.1.	Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей	9
2.4.2.	Результаты оценки качества образования	9
2.4.3.	Внутренний контроль педагогической деятельности	9
III.	Условия осуществления образовательной деятельности	10
3.1.	Режим работы учреждения	10
3.2.	Организация каникулярного отдыха детей, наличие профильных лагерей	11
3.3.	Кадровый состав	13
3.4.	Организация и содержание повышения квалификации педагогических кадров	14
3.5.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2017 г.	15
IV.	Результаты деятельности учреждения	16
4.1.	Методическая деятельность МОУ ДО «ДТДиЮ»	16
4.2.	Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.	16
V.	Социальная активность и внешние связи учреждения	18
5.1.	Участие МОУ ДО «ДТДиЮ» в сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями ПГО	18
5.2.	Социальные партнеры	18
VI.	Финансово-экономическая деятельность	19
VII.	Приложение 1. Показатели деятельности МОУ ДО «ДТДиЮ»	20

I. Общая характеристика учреждения

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Петрозаводского городского округа «Дворец творчества детей и юношества»
2. Организационно-правовая форма ОУ: муниципальное
3. Дата создания и реквизиты соответствующего документа 18 мая 1937 г., Постановление Администрации Петрозаводского городского округа № 4001 от 04.10.2011 г.
4. Юридический адрес: 185035, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Красная, д.8
Телефоны: тел/факс (8-814-2) 78-41-35 E-mail: dtdu@mail.ru Сайт www.dtdu.ru
5. Лицензия №2695 от 23.10.2015 г. Серия 1ОЛО1 №0007284 выдана Министерством образования Республики Карелия.

Свою деятельность МОУ ДО «ДТДиЮ» осуществляет с учетом запросов детей, потребностей семьи и особенностей социально-экономического развития. Показатели деятельности МОУ ДО «ДТДиЮ» представлены в таблице «Показатели деятельности МО ДО «ДТДиЮ». Приложение №1.

1.1. Характеристика контингента обучающихся.

Во Дворце творчества занимается 6000 обучающихся от 6 до 18 лет за счет муниципального бюджета. Анализ статистических данных контингента обучающихся указывает на то, что среди обучающихся объединений преобладают дети младшего и среднего школьного возраста. Общая характеристика контингента по центрам представлена в таблице:

Название центра	Количество учащихся
Центр изобразительных искусств и декоративно-прикладного творчества	1018 человек
Центр сценического искусства	1244 человек
Центр комплексных развивающих программ «Открытие»	2537 человек
Физкультурно-оздоровительный центр	530 человек
Центр сетевых программ «Открытая школа»	671 человек
	Итого: 6000 человек

1.2. Цель Программы развития образовательного учреждения

Программа развития «Талантливые педагоги – талантливые дети» муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и юношества» на период с 2012 по 2017 годы имеет своей целью модернизацию качества дополнительного образования детей путем создания условий для непрерывного личностно-профессионального развития педагогов, а также систематическое повышение их квалификационного уровня, обеспечивающее устойчивое развитие образовательного учреждения. Нерешённые и новые цели образования положены в основу целей и задач Программы развития Дворца творчества на новый период 2018 – 2022 г.г.

1.3. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, локальными актами и построено на принципах самоуправления и единоначалия. Основными органами управления Учреждения являются Общее собрание (конференция) работников учреждения, Педагогический совет, Научно-методический

совет. Разграничение полномочий субъектов управления закреплено в Уставе МОУ ДО «ДТДиЮ».

Администрация Учреждения представлена в таблице:

Директор	Карасева Марина Михайловна	тел. (8142) 78-41-35 e-mail: dtdu@mail.ru
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Быкова Ирина Александровна	(8142) 76-62-30
Заместитель директора по обеспечению безопасности	Голуб Валерий Иосифович	(8142) 78-17-88
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Глатенок Тарас Геннадьевич	(8142) 78-17-88

В Учреждении функционируют 7 центров, осуществляющих образовательную, методическую и организационно-массовую работу:

Наименование отдела	Ф.И.О. заведующего	контакты
Центр "Изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества"	Маркова Илона Владимировна	(тел. 78-39-30) каб.15
Физкультурно-оздоровительный центр	Савельев Алексей Иванович	каб. 79а
Методический центр "Призма"	Насибуллина Ольга Анатольевна	(тел. 76-65-52) каб.78а
Центр сценического искусства		
Центр "Открытие"	Гуральник Надежда Анатольевна	(тел. 76-65-52) каб.77
Центр "Открытая школа"	Ившина Дина Гурьевна	каб.73
Сценический комплекс	Бухарина Наталья Александровна	каб.68

Деятельность МОУ ДО «ДТДиЮ» регламентируется различными локальными документами, положениями, правилами, инструкциями, с которыми можно ознакомиться на сайте МОУ ДО «ДТДиЮ» в разделе Документы.

1.4. Информационное обеспечение деятельности МОУ ДО «ДТДиЮ»

Подпрограмма «Информатизация» является составляющей Программы развития «Талантливые педагоги – талантливые дети» Дворца творчества детей и юношества на период с 2012 по 2017 годы.

В системе информационного обеспечения важнейшая роль отводится сайту Дворца <http://www.dtdu.ru/>. Официальный сайт МОУ ДО «ДТДиЮ» работает в 2009 года и является главным источником информации о деятельности учреждения. Основная задача сайта - представление различных информационных материалов о деятельности учреждения, способствующих формированию положительного образа и благоприятного общественного мнения о МОУ ДО «ДТДиЮ».

В 2017 году проведены работы по оптимизации и модернизации сайта учреждения: изменен дизайн сайта, оптимизирована схема навигации на сайте, структура сайта приведена в соответствии с Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 (ред.от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». На сайте появились новые разделы: «Дворец», «Отделы», «Родителям», «Учащимся», «События», «Публикации», «Наши достижения» и новые модули «Анонсы событий», «Афиши», «Выставки».

В декабре 2017 организовано обучение административных работников учреждения по основам работы в автоматизированной информационной системы «БАРС. Образование - Электронное Дополнительное образование».

Справка об актуальном состоянии присутствия МОУ ДО «ДТДиЮ» в социальной сети ВКонтакте.

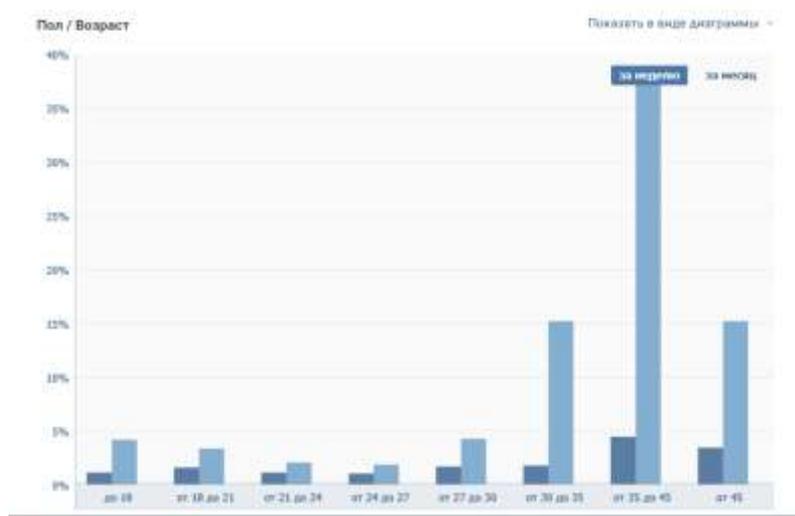
Цель: создание условий для повышения лояльности аудитории к учреждению дополнительного образования МОУ ДО «Дворец творчества детей и юношества».

Задачи:

- Информирование аудитории о событиях, происходящих в учреждении
- Поддержка положительного имиджа учреждения
- Просвещение аудитории по вопросам дополнительного образования
- Безбарьерное общение с пользователями, получение обратной связи от родительской и педагогической общественности
- Продвижение уникальных продуктов
- Развитие сетевого взаимодействия; интеграция основного и дополнительного образования

Аудитория сообщества (<https://vk.com/dtduptz>): 4825 чел.

Диаграмма. Характеристика аудитории сообщества (пол и возраст)



Аудитория профиля (https://vk.com/dtdu_ptz): 3395 чел.

Пересечение аудиторий профиля и сообщества: 991 чел.

Таким образом, ресурс присутствия Дворца творчества в социальной сети Vk.com заключается в следующих показателях:

- Аудитория: около 7000 петрозаводчан
- Ежедневная посещаемость 50-150 чел.
- Целевая аудитория – родительская и педагогическая общественность ПГО.

Данные статистики говорят о том, что в группе практически нет «случайных» пользователей. Большинство подписчиков (91%) – это жители Петрозаводска. Высока лояльность пользователей к Дворцу, как к источнику информации.

Ежедневно с аккаунтов Дворца творчества размещается от 1 до 5 постов, размещаемая информация получает достаточно высокий отклик от аудитории. Идет процесс формирования коммуникативных сетей Дворца в социальной сети ВКонтакте, который подразумевает выработку единой стратегии присутствия Дворца творчества в соцсети, своевременную поставку актуального контента, быстрое распространение актуальной информации.

Партнеры Дворца творчества в социальной сети ВКонтакте:

- Городской центр молодежи
- Городской Выставочный центр
- МАУ ДПО «Центр развития образования»
- НКО «Детская Республика»
- МОУ СОШ №44
- МОУ СОШ №25
- Национальная библиотека Республики Карелия

II. Особенности осуществления образовательной деятельности

2.1. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ

МОУ ДО «ДТДиЮ» предоставляет широкий спектр образовательных услуг через вариативность, разноуровневость, многопрофильность, свободу выбора приоритетных направлений в системе дополнительного образования.

Образовательные программы МОУ ДО «ДТДиЮ» разработаны в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844), рекомендованы к реализации методическим советом и утверждены директором. «Реестр дополнительных общеразвивающих программ» можно увидеть на сайте Дворца творчества в разделе «Образование».

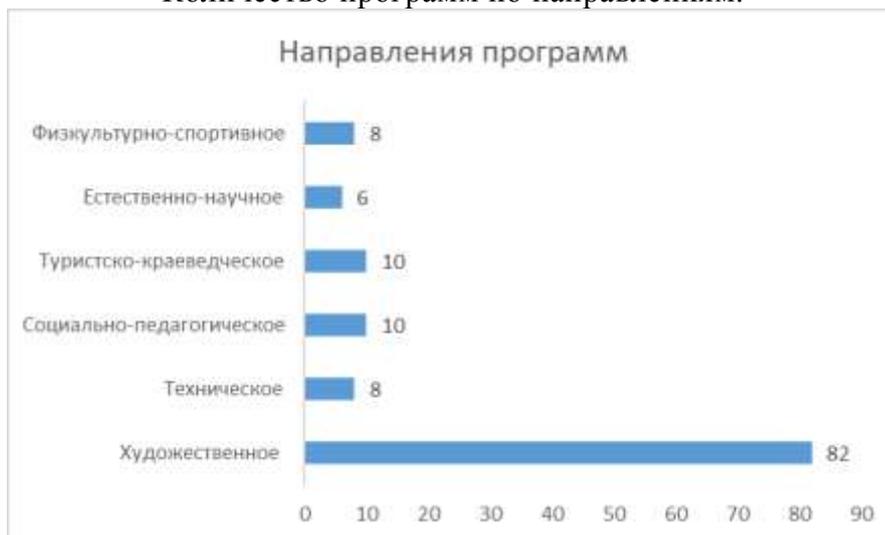
В 2017 году было реализовано 124 программ, из них 24 – авторские, прошедшие экспертизу в ГАО ДПО РК «Карельский институт развития образования».

Общие количественные показатели дополнительных общеразвивающих программ

Всего	Типовые	Модифицированные	Авторские
124	0	100	24

В процентном соотношении (68%) преобладают программы художественной направленности, объединяющие музыкальное искусство, хореографическое искусство, певческая культура, актерское мастерство, изобразительное искусство, декоративно-прикладное искусство, конструирование и дизайн, народное творчество и ремесла, фольклорное творчество. Востребованность данного направления связана и с большой привлекательностью для детей творческой деятельности, связанной с концертами, выставками, презентациями (творческой самореализацией ребенка). Уменьшение или увеличение программ других направленностей связано с приемом или увольнением педагогов. Рост программ физкультурно-оздоровительной направленности ограничен возможностями спортивного зала, а программ технической и естественнонаучной – низкой материальной базой.

Количество программ по направлениям.



Образовательная деятельность Дворца в 2017 году обеспечивалась посредством реализации 124 дополнительной общеразвивающей программы по 6 направленностям (художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, техническая).

Программы рассчитаны на разный возраст учащихся с 6 до 18 лет, срок реализации от 1 года до 3 и более лет.

Учебно-методическая документация обеспечивает реализацию дополнительных общеразвивающих программ заявленного уровня и направленности с учетом типа и вида образовательного учреждения. В содержании учебно-тематических планов дополнительных общеразвивающих программ определен перечень разделов дополнительной общеразвивающей программы с указанием количества часов по каждой теме. Учебно-тематические планы составлены в соответствии с возрастными особенностями детей.

Содержание дополнительного образования детей в МОУ ДО «ДТДиЮ» обусловлено функциями свободного времени детей и направлено на создание эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого участника образовательной деятельности. Предлагаемое детям дополнительное образование отвечает их интересам. Его содержание отбирается педагогами в соответствии с принципами адекватности интересам и возможностям детей, актуальности, новизны, доступности, привлекательности, природной и культурной сообразности. Учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Каждое направление образовательной деятельности МОУ ДО «ДТДиЮ» имеет свою технологию освоения программы, но общими являются дидактические принципы «от простого к сложному», доступности, дифференциации и индивидуализации. Для реализации отдельных дополнительных общеразвивающих программ используются 2 компьютерных класса с электронными учебными пособиями. Имеется выход в Интернет.

В МОУ ДО «ДТДиЮ» составлен электронный каталог дополнительных образовательных программ, а также создан архив программ, которые ранее реализовывались в МОУ ДО «ДТДиЮ», но сейчас по каким-либо причинам не используются.

2.2. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

В стратегии развития системы образования одним из основополагающих принципов является обеспечение равных прав на образование и включение всех детей в социокультурную среду. На сегодняшний день опыт инклюзивного обучения существует во всех центрах Дворца творчества.

Одна из главных задач обучения детей с ограниченными возможностями здоровья - создание комфортных условий для обучающихся, развитие их личностных качеств, реализация способностей.

В 2017 году были внесены изменения в материально-техническую базу МОУ ДО «ДТДиЮ» для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения, а именно в архитектурные условия здания с учетом потребностей детей с ОВЗ - установлен пандус, отремонтирован туалет, установлены цветковые и звуковые сигналы, размещены тактильные выемки на полу.

Организационное обеспечение создания специальных условий образования для детей с ОВЗ прежде всего базируется на нормативно-правовой базе. Создание этих условий должно обеспечить, не только реализацию образовательных прав самого ребенка на получение соответствующего его возможностям образования, но и реализацию прав всех остальных детей, включенных наравне с особым ребенком в инклюзивное образовательное пространство. Поэтому помимо нормативной базы, фиксирующей права ребенка с ОВЗ, ведется разработка соответствующих локальных актов, обеспечивающих эффективное образование и других детей в МОУ ДО «ДТДиЮ».

2.3. Наименование и характеристика платных образовательных услуг.

Развитие системы платных услуг в МОУ ДО «ДТДиЮ» определяется социальным заказом общества, возможностями Дворца творчества, желанием педагогов работать на договорных условиях. Программы ежегодно редактируются в зависимости от социального запроса и требований, предъявляемых к программному обеспечению, наличию материальной базы. Стоимость платных услуг утверждена Постановлением Петрозаводского городского округа от 26.10.2016г.

Основными направлениями платного дополнительного образования являются:

- Развитие детей дошкольного возраста
- Музыкальное образование
- Художественно-эстетическое образование и воспитание

Дополнительные платные услуги (перечень, стоимость) на 2017 у.г.

Наименование программы	стоимость (на 1 чел.)	Кол-во групп	Кол-во детей
«Роза ветров» для детей 5 лет»	1100р.	6	60
«Розовый слон»	900р.	3	30
«Современная хореография»	1200р.	3	30
«Радуга+» (2016-2017 уч. год)	900р.	1	10
«Умное поколение»	900р.	1	10
		14	140

2.4. Педагогические технологии.

Гуманистические взаимоотношения участников образовательных отношений во Дворце, комфортность условий для творческого и индивидуального развития детей, адаптация их интересов к любой сфере человеческой жизни создают благоприятные

условия для внедрения личностно-ориентированных технологий в практику образовательно-воспитательной деятельности:

- Технология личностно-ориентированного развивающего обучения (И.С. Якиманская)
- Культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей (И.Н. Закатова).
- Педагогика сотрудничества (С.Т. Шацкий, В.А. Сухомлинский, Л.В. Занков, И.П. Иванов, Е.Н. Ильин, Г.К. Селевко и др.),
- Технология коллективной творческой деятельности (И.П. Волков, И.П. Иванов)
- Технология исследовательского (проблемного) обучения Дж. Дьюи. Большой вклад в ее разработку внесли М. Махмутов, В. Оконь, Н. Никандров, И.Я. Лернер, М.Н. Скаткин.
- Игровые технологии (Пидкасистый П.И., Эльконин Д.Б.)
- Технология проектирования.

Проекты МОУ ДО «ДТДиЮ»:

1) Проект для педагогов дополнительного образования, учителей и воспитателей ОО ПГО и РК **"Онежские сезоны. Мастер-классы во Дворце"**. Проект пользуется популярностью у педагогов дошкольных организаций, наиболее востребованы мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству.

2) **Конкурс методических разработок "К.О.М.П.А.С."**, целью которого является выявление и поддержка инновационного педагогического опыта в организации внеурочной, образовательной, проектной, интегративной деятельности, ориентированной на личностную и творческую самореализацию педагога. В 2017 году в конкурсе приняли участие 153 человека из Петрозаводска, Питкяранты, Кондопоги, Кеми Пряжинского района. Членами жюри были рассмотрены 103 конкурсных работы. Всего в конкурсе приняли участие 35 образовательных учреждения республики: 51 работа в номинации «Методическая разработка занятия, урока, мастер-класса, семинара», 33 работы в номинации «Проект», 19 работ в номинации «Сценарий игровой программы, мероприятия, развлечения».

3) **Центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленая волна»**. Основной сферой деятельности центра является координация и методическое сопровождение воспитательно - образовательного процесса в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях города.

4) **Организация культурно-массовых проектов**. В целях развития инновационных образовательных технологий в учреждении, новых форм и способов работы внутри коллектива между его структурными подразделениями и отдельными сотрудниками, а также в целях усиления имиджа и общественной востребованности Дворца творчества, в период с сентября по декабрь 2017 года проведена подготовительная работа по организации и проведению крупных мероприятий учреждения: Фестиваля-конкурса детского и молодежного творчества «Звезды над Онего» и межрегионального детско-юношеского Фестиваля народной культуры «Хумахуш».

Фестиваль проводился с целью сохранения, развития и популяризации преемственности традиций национальной хореографической, певческой и музыкальной культуры народов Карелии; воспитания патриотизма и межнационального сближения подрастающего поколения посредством традиционной музыки; повышения социальной роли и художественного уровня традиционного народного творчества в городе Петрозаводске и Республике Карелия.

2017 год – Год экологии в России. Дворец творчества создал проект Экодворец к Всероссийской Акции "Сделаем вместе!".

5) **Поддержка детских и молодежных инициатив в МОУ ДО «ДТДиЮ»** - это инновационная площадка для консолидации усилий участников образовательного процесса в создании воспитательно-образовательного пространства для

формирования активной социальной позиции у молодежи, стремящейся быть полезной своей стране, людям, неравнодушной к проблемам своих сверстников и взрослых. Ежегодно заключается договор о сотрудничестве с КРДОО «Детская республика»

- б) **Издательский центр** МОУ ДО «ДТДиЮ» выпускает разнообразную продукцию, направленную на повышение качества образовательного процесса

Педагогический коллектив Дворца принимает активное участие в организации и проведении системы методических мероприятий городского, регионального уровней, развивая собственный профессиональный уровень, расширяя границы своих компетенций. Проект «Онежские сезоны» и конкурс «К.О.М.П.А.С.» востребованы, пользуются популярностью и обладают качественным потенциалом для дальнейшего их продолжения. Организация культурно-массовых проектов актуальна и перспективна на сегодняшний день. Она позволяет расширить границы взаимодействия, усилить образовательный ресурс организации, позволяет развивать профессиональную компетентность всех субъектов образовательного процесса. Перспективным шагом становится разработка платных программ.

2.4.1 Характеристика системы оценки качества осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

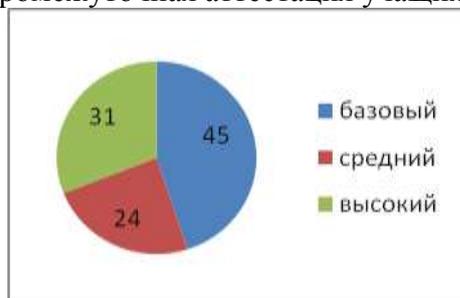
Мониторинг образовательно - воспитательной деятельности МОУ ДО «ДТДиЮ» реализуется согласно Программе развития МОУ ДО «ДТДиЮ» на 2012-2017 годы и программе «Мониторинг МОУ ДО «ДТДиЮ» на 2016-2017 учебный год». Целью программы является обеспечение эффективного развития МОУ ДО «ДТДиЮ» через анализ и обобщение результатов образовательно-воспитательной деятельности. На основе результатов исследований МОУ ДО «ДТДиЮ» составлена книга «Мониторинг образовательной деятельности МОУ ДО «ДТДиЮ» за 2016-2017 учебный год».

2.4.2 Результаты оценки качества образования.

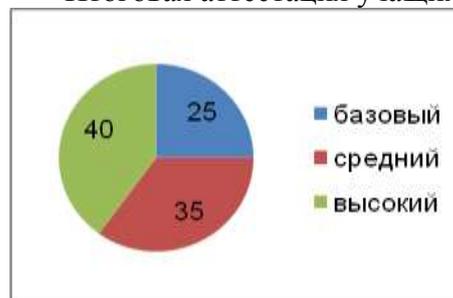
В течение учебного года осуществляется непрерывный мониторинг с целью оценки качества образовательной деятельности. По результатам мониторинга определены уровни освоения обучающимися образовательных программ (базовый, средний, высокий); отслежена динамика изменений результатов освоения программы от года к году.

Сравнивая результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОУ ДО «ДТДиЮ» можно сделать следующие выводы:

Промежуточная аттестация учащихся



Итоговая аттестация учащихся



2.4.3 Внутренний контроль педагогической деятельности

В соответствии с планом работы Дворца, согласно Положению о внутреннем контроле с 01.02.2017 г. по 17.02.2017 г. состоялась проверка «Персональный контроль педагогической деятельности» в рамках проекта «Марафон открытых занятий». Для осуществления проверки была сформирована комиссия. К проверке были представлены 7 педагогов.

Целью проверки был определен анализ и оценка эффективности учебно-воспитательного процесса; степень самостоятельности обучающихся; дифференцированный подход к обучающимся в процессе занятия; эмоциональный микроклимат; способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии; выявление отрицательных и положительных моментов в проведении занятий и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций; оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Для осуществления контроля был выбран метод – наблюдение.

Подведены итоги реализации проекта «Марафон открытых занятий». Открытые занятия проекта посетили 74 человека: педагоги дополнительного образования МОУ ДО «ДТДиЮ», дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 21», МДОУ «Детский сад № 34», МДОУ «Детский сад № 64», МДОУ «Детский сад № 104», основного образования МОУ «Ломоносовская гимназия», МОУ «СОШ № 12», МОУ «Гимназия № 17», МОУ «Лицей № 40», высшего образования ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», родители (законные представители) обучающихся.

Средний балл оценки внешних экспертов за проведение всех открытых занятий составил 9,3 из 10 возможных. Внешние эксперты высоко отметили презентацию положительного педагогического опыта, качество проведения учебных занятий, профессиональное мастерство педагогов дополнительного образования Дворца.

III. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы учреждения

МОУ ДО «ДТДиЮ» работает в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором МОУ ДО «ДТДиЮ» и расписанием занятий объединений, утвержденным директором. Занятия в МОУ ДО «ДТДиЮ» начинаются с 08.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. Начало учебного года и окончание учебного года регламентированы календарным учебным графиком. В каникулярное время образовательная деятельность продолжается в форме экспедиций, пленэров, сборов, «оздоровительных площадок» и лагерей различной направленности. В период летних каникул занятия в Учреждении могут проводиться по специальному расписанию. В летнее время на базе МОУ ДО «ДТДиЮ» работают детский лагерь дневного пребывания детей и детская площадка (1 смена - июнь).

3.2. Организация каникулярного отдыха детей

Во Дворце в течение многих лет ведется работа по сохранению и обновлению системы каникулярного отдыха детей и подростков. Организация летнего отдыха детей всегда было делом людей увлечённых.

Программа «Летний Дворец 2017» реализовывалась в МОУ ДО «ДТДиЮ» с 01.06 по 29.06.2017 года в рамках организации летней занятости детей и подростков Петрозаводского городского округа в возрасте от 5 до 18 лет. Общее число участников программы составило - **401 чел.**, число задействованных педагогов - **46**, количество заявленных занятий по программе (план) - **105**, количество проведенных занятий за этот период (факт) – **45**.

В таблице приведены сведения в разрезе учебных занятий и категорий участников:

№ п/п	Наименование программы/учебного занятия	ФИО педагога	Количество проведенных занятий/ количество участников (ед./чел.)	Категория участников
1.	Игровая интерактивная программа	Салтыкова Е.В.	1/5 1/8	Воспитанники Дворца ДЮСШ №6
2.	Киноклуб во Дворце	Кузнецова Л.Н.	1/30	Ломоносовская гимназия
3.	Спортивное ориентирование	Хомякова Г.В., Уткина Е.Ю.	1/15 1/3	Ломоносовская гимназия Школьники
4.	Мастер-класс «Цветы, сорванные ветром»	Голубева Н.Н.	б/л	-
5.	Музыкальная гостиная. Фортепианный цикл «Детский альбом. П.И. Чайковский»	Митрукова О.В.	1/3	Дошкольники, школьники
6.	Летняя зоошкола «ЧиЖ»	Канаева В.В., Булыгина О.М.	1/3 1/19 1/3 1/15 1/9 1/25 1/18 2/3	Дошкольники, школьники Ломоносовская гимназия Дошкольники, школьники ДЮСШ №6 Дошкольники, школьники СОШ №27 СОШ №9 Школьники
7.	Американский футбол	Кушнир Ю.К.	1/15 1/3	ДЮСШ №6 Школьники
8.	Мастер-класс "Квиллинг. Насекомые"	Кауппинен Е.Г.	-	-
9.	Мастер-класс «Танцуем хип-хоп»	Васюничева И.Н.	б/л	-
10.	Мастер-класс «Гость в панцирной рубахе»	Голубева Н.Н.	б/л	-
11.	Гимнастика для здоровья	Костюченко Д.В.	1/10	СОШ №9
12.	Экскурсия в детский краеведческий музей Дворца «Из истории простых военных вещей»	Савельева А.А.	1/10 1/18	ЭБЦ СОШ №9
13.	Мастер класс "Цыплёнок. ИЗОнить"	Кудрявцева О.В.	-	-
14.	Экскурсия в кабинет "Керамики"	Тимофеева Е.Н.	1/12	Участники международного лагеря центра

				«Инициатива»
15.	Танцевально – оздоровительная аэробика	Лебедева И.А.	1/10	СОШ №9
16.	Цикл занятий «Мы живём в Карелии»	Юрьева Л.В., Титова Е.В.	1/8 1/16 1/10	СОШ №9 СОШ №6 ЭБЦ
17.	Мастер-класс "Весёлый пластилин. осьминог"	Баженов Е.А.	1/8	ДЮСШ №6
18.	Мастер-класс по коммуникативным танцам	Дейнека М.И.	1/10	СОШ №9
19.	«Здоровый позвоночник»	Вавилова Г.А.	1/3	Дошкольники, школьники
20.	Поем под гитару: «Любите эти песни»	Шибко Е.В.	1/3	Дошкольники, школьники
21.	Спектакль для детей «Ночная сказка»	Зайцева Л.Г.	1/10	Участники международного лагеря центра «Инициатива»
22.	Теннис	Муони А.В.	1/2 1/2	Школьники
23.	Интеллектуально-развлекательная программа «В стране птиц»	Голубева Н.Н.	1/16 1/20	СОШ №6 СОШ №9
24.	Мастер-класс «Хип-хоп»	Каракчеева С.Н.	1/2	Школьники
25.	«Черный дом над лесом мчится, только пар над ним клубится»	Голубева Н.Н.	б/л	-
26.	Мастер – класс по инструментам: гобой, флейта, оркестр	Журбенко С.Я.	1/4	Школьники
27.	Йога для детей	Костюченко Д.В.	1/15	ДЮСШ №6
28.	Мастер-класс "Коллаж. Летний натюрморт"	Чистякова О.Л.	1/8	СОШ №9
29.	Мастер – класс по игре на гитаре	Ильин Е.В.	-	-
30.	Древняя игра ГО	Корнев Д.А.	1/3	Школьники
31.	Мастер-класс "Печать с аппликации на картоне"	Гордеева А.Ю.	1/8	СОШ №9
32.	Флорбол	Колосков А.В.	1/2	Школьники
33.	«Сердце – наш мотор»	Вавилова Г.А.	1/3	Дошкольники, школьники
34.	Туристические веревочные узлы	Силина Е.В.	1/3	Школьники
35.	Мастер-класс «Фитбол»	Каракчеева С.Н.		
36.	«Плоскостопие – не пустяк»	Вавилова Г.А.	1/3	Дошкольники, школьники
37.	Интерактивная программа от фольклорно-хореографического ансамбля «Кулкусет» - «Традиции народной культуры Карелии»	Каширина Н.А.	-	-

38.	Музыкальные игровые занятия с младшими школьниками, финская современная песня	Павлова М.А.	-	-
39.	«Знакомимся с духовым оркестром»	Карманников, Сиротюк, Телятникова, Каменев	-	
40.	Встреча с писателем Зааловой С.Ю.	Заалова С.Ю.	1/5	Педагоги Дворца
Итого:		46	45/401	

Кроме того, программа «Летний Дворец» включала в себя следующие массовые мероприятия:

- 01.06 – торжественная церемония награждения выпускников и Творян Дворца «Парус детства»
- 03.06 – Фестиваль субкультур «Здоровый рок»
- 10.06 – День Республики в Олонце
- 23.07 – Церемония чествования обучающихся о/о учреждения ПГО «Надежда Петрозаводска»
- 24.07 – День Города

На базе программы «Взлетная полоса» работают лидерские лагеря выходного дня. Лагеря проводятся с выездом за город или во Дворце. Это детский лагерь, что называется, в миниатюре — те же вожатые, отряды, игры и развлечения, только в сжатые сроки.

Коллективы организуют также профильные смены. Ребёнок, в течение года посещающий какой-то кружок, за время каникул может закрепить полученные знания специальной летней программе и не прекращать заниматься любимым делом. Так организуются программы для туристов-краеведов, экологов, спортсменов, танцоров, певцов, артистов, художников по различным видам детского творчества.

3.3. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; награды, звания, заслуги; система повышения квалификации).

Кадровый потенциал является важнейшим ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. В 2017 году в рамках реализации программы развития Дворца «Талантливые педагоги – талантливые дети» большое внимание было уделено созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста и развития работников учреждения.

Во Дворце работает сплочённый компетентный творческий коллектив из 159 сотрудников.

Количество работников учреждения

год	Всего работников	в том числе руководители	в том числе педагогические работники	в том числе учебно-вспомогательный персонал	в том числе обслуживающий персонал
2017	159	4	102	18	35

Педагогический коллектив Дворца состоит из 102 работников, в том числе педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, концертмейстеры, педагог-психолог.

Возраст педагогических работников	2017 г.
Моложе 25 лет	7
25-35 лет	23
35 лет и старше	72
Из них пенсионеров	41

Состав педагогических кадров по уровню образования

год	высшее профессиональное	среднее профессиональное	начальное профессиональное	Среднее (полное) общее
2017	72	29	0	1

Состав педагогических кадров по стажу работы

Стаж педагогических работников	2017 г.
Менее 2-х лет	6
2-5 лет	7
5-10 лет	17
10-20 лет	21
20 лет и более	51

Награды, звания, заслуги работников учреждения

В 2017 году работники МОУ ДО «ДТДиЮ» были удостоены следующих званий и наград:

Награды Петрозаводского городского округа

Благодарственное письмо комитета социального развития АПГО-17 человек

Почетная грамота города Петрозаводска-15 человек

Благодарственное письмо главы ПГО-1 человек

Почетная грамота комитета социального развития АПГО-8 человек

Почетная грамота Управления культуры АПГО-1 человек

Почетная грамота Законодательного Собрания Республики Карелия-3 человека

Государственные награды РК и РФ

Заслуженный работник культуры РК-1 человек

Ведомственные награды РФ

Почетная грамота министерства образования и науки РФ-1 человек

Ведомственные награды РК

Почетная грамота Министерства образования РК-16 человек

Почетная грамота Министерства культуры РК-2 человека

Почетная грамота Министерства по делам молодежи, физической культуре и спорту РК-1 человек

3.4. Организация и содержание повышения квалификации педагогических кадров

Повышение квалификации педагогических работников является целью подпрограммы «Внутренняя система повышения квалификации» в рамках программы развития «Талантливые педагоги – талантливые дети» МОУ ДО «ДТДиЮ».

В ходе реализации Программы развития с целью создания системы непрерывного личностно-профессионального развития педагогов Дворца, ежегодно создается перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Квалификационный уровень педагогических кадров

высшая	первая	соответствие должности
57 (39,5 %)	18 (12,5 %)	23 (16%)

В 2017 году в целях стимулирования повышения уровня квалификации сотрудников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, повышения эффективности и качества педагогического труда, а также обеспечения дифференциации уровня оплаты труда был аттестовано 13 человек. Из них 4 человека прошли аттестацию на высшую категорию, на соответствие занимаемой должности 9 человек.

Согласно перспективного плана повышения квалификации с учётом адресности и персонификации 39 педагогов МОУ ДО «ДТДиЮ» прошли курсовую подготовку. Повысив свою квалификацию по профилю деятельности в различной форме: очно и дистанционно.

Педагоги принимают участие в конференциях, вебинарах, мастер-классах и др. Повышение профессиональной компетентности педагогов организовано через работу семинаров-практикумов, мастер-классов, школу молодого педагога, открытые занятия.

3.5. Участие в профессиональных конкурсах

Ежегодно педагоги Дворца принимают участие в профессиональных и творческих конкурсах. Методическим ресурсным центром «Призма» проводится работа по мотивации педагогического коллектива на участие в конкурсах разного уровня.

В 2017 году педагоги Дворца принимали участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

1. **Зайцева Людмила Геннадьевна** – II место XI Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК» (январь);
2. **Тимофеева Елена Николаевна** – диплом II степени в номинации «Ледовая скульптура» XVI Международного конкурса снежных и ледовых скульптур «Гиперборея» (февраль);
3. **Ившина Дина Гурьевна** - диплом за музыкальную работу в спектаклях «Ночная сказка», «В стране невыученных уроков» VIII Республиканского Фестиваля детских и юношеских театров кукол «КУКЛАНТИДА» (июнь);
4. **Саволайнен Наталья Алексеевна** - диплом «За педагогический талант, профессионализм и высокий стиль» городского конкурса «Лучший костюм начала XX века» (июнь);
5. **Галиева Лилия Тагировна, Довольнова Елена Владимировна** – диплом победителя в номинации «Достижения в искусствах» регионального этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи (сентябрь);

6. **Галиева Лилия Тагировна, Довольнова Елена Владимировна** – диплом победителя в номинации «Достижения в искусствах» Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи (октябрь);
7. **Савельев Алексей Иванович, Шугурова Наталья Вячеславовна** – сертификаты победителей I этапа Всероссийского конкурса проектов, направленных на решение задач информирования, мотивации и стимулирования обучающихся к ведению здорового образа жизни, участию в мероприятиях комплекса ГТО (ноябрь);
8. **Савельев Алексей Иванович, Шугурова Наталья Вячеславовна** – сертификаты победителей II этапа Всероссийского конкурса проектов, направленных на решение задач информирования, мотивации и стимулирования обучающихся к ведению здорового образа жизни, участию в мероприятиях комплекса ГТО (декабрь);
9. **Голубева Нелли Николаевна** - диплом 1 степени в номинации «Сценарий игровой программы, мероприятия, развлечения» регионального конкурса методических разработок «К.О.М.П.А.С.» (декабрь);
10. **Саволайнен Наталья Алексеевна** - диплом 1 степени в номинации «Методическая разработка занятия, урока, мастер-класса» регионального конкурса методических разработок «К.О.М.П.А.С.» (декабрь).

IV. Результаты деятельности учреждения.

4.1 Методическая деятельность МОУ ДО «ДТДиЮ»

В 2017 году в структуре методического центра «Призма» можно выделить основные направления: методическая работа (проведение педагогических советов, семинаров и др.), работа с педагогами по подготовке и коррекции программ, консультирование педагогов при прохождении аттестации, психологическая поддержка, издательская деятельность, информационное обеспечение и проектная деятельность. Деятельность МЦ «Призма» направлена на создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию через оказание методических, экспертных, консультативных, организационных, информационных, образовательных, аналитических услуг.

МРЦ «Призма» реализовал план методических мероприятий в рамках «МЦ «Призма», направленный на педагогов дополнительного образования Дворца и города, учителей, воспитателей, родителей обучающихся

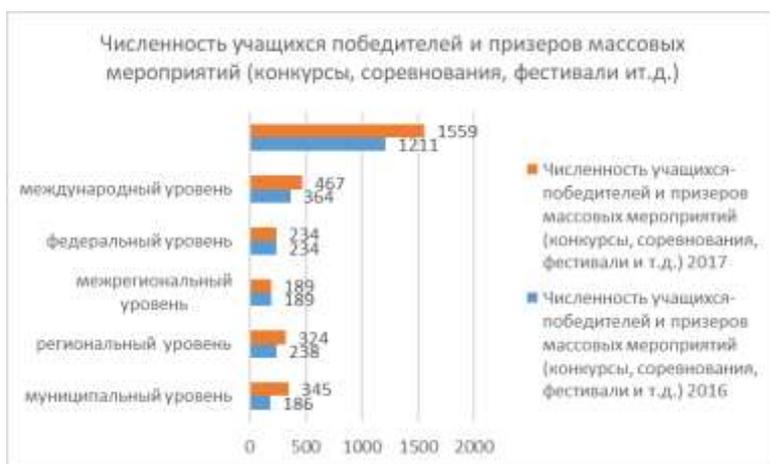
4.2 Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.

Повышению качества дополнительного образования детей способствует система международных, всероссийских, региональных и муниципальных мероприятий: фестивалей, форумов, конкурсов для обучающихся.

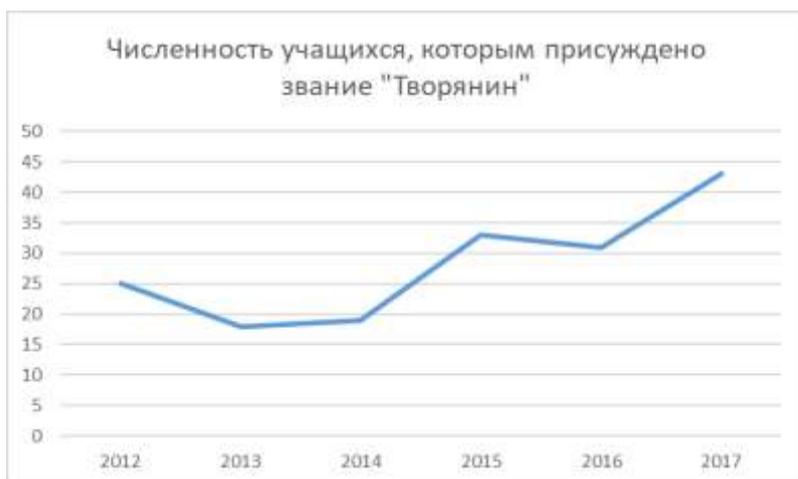
Количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня велико. Мониторинг показывает, что обучающиеся активно участвуют в мероприятиях всех уровней, при этом нужно учитывать, что один ребенок мог принять участие в неограниченном количестве мероприятий.



В 2017 году возросло количество призеров, обучающиеся показывают высокие результаты на всех уровнях.



Учащиеся МОУ ДО «ДТДиЮ», особо проявившие себя в течение обучения в знаниях, творчестве, мастерстве и общественно-значимой деятельности, традиционно награждаются званием «Творянин». В 2017 году 43 учащихся были отмечены званием.



V. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1 Участие МОУ ДО «ДТДиЮ» в сетевом взаимодействии с образовательными организациями ПГО

В рамках реализации с 2012 по 2017 год Программы развития МОУ ДО «ДТДиЮ» «Талантливые педагоги – талантливые дети», ее подпрограммы «Интеграция дополнительного и общего образования» Дворец ведет активную работу с учреждениями основного и дошкольного образования. Сетевое взаимодействие МОУ ДО «ДТДиЮ» в соответствии с Законом «Об образовании в РФ № 273 – ФЗ» – это взаимодействие с образовательными учреждениями, которое регламентируется договорами и лицензией МОУ ДО «ДТДиЮ».

В 2017 году на базах образовательных учреждений города занималось 1525 обучающихся по 35 программам.

Следующим этапом интеграции основного и дополнительного образования является реализация дополнительных общеразвивающих программ на базе Дворца для образовательных учреждений города.

В 2017 году в рамках интеграции основного и дополнительного образования на базе Дворца обучается 2109 детей из 19 образовательной организации города.

5.2 Партнерство, творческие контакты с различными учреждениями, организациями

МОУ ДО «ДТДиЮ» тесно взаимодействует с образовательными организациями, общественными организациями и центрами культуры, семьями обучающихся. Основа социального партнерства заинтересованность каждой из взаимодействующих сторон в поиске путей решения социальных проблем; объединение усилий и возможностей каждого из партнеров для их реализации; конструктивное сотрудничество между сторонами в разрешении спорных вопросов.

Социальное партнерство МОУ ДО «ДТДиЮ» строится на открытости, упоре на развитие, общении и обмене опытом, идеями. Среди партнеров Дворца:

– **Образовательные организации:** СОШ, МДОУ, МОУ ДО г. Петрозаводска, ПетрГУ, ПГК им. А.К.Глазунова, РГПУ им. А.И. Герцена, ГБПОУ РК «Петрозаводский музыкальный колледж им. К.Э. Раутио», ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж», ГБОУ ДО РК РЭБЦ им. К.Андреева, ГБОУ РК «РЦДЮТ», ЦСДЮСШОР, ЦДТ г. Питкяранта, МБУ ДО «ДДТ» г. Пудож, МУЧ «ДТДиЮ» г. Кондопога, ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. М.П. Мусоргского", Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных Эколого-биологический центр, ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ДДТ "Преображенский" Санкт-Петербург, ДШИ г. Лодейное Поле, ДШИ им. Балакирева г. Петрозаводск, МОУ ДО Детский театральный центр, Ровесник (Кванториум) ПетрГУ

– **Молодежные организации и учреждения:** РДШ, КРДОО «Детская республика», МОУ «Центр молодежи», Центр молодежных инициатив г. Петрозаводска, МУ «Досугово-социальный центр «Смена», Молодёжная студия Национального ансамбля «Кантеле», Молодежный Волонтерский центр «Альтернатива», Студия JET SET (Костомукша), Детское экологическое движение «Зелёная планета» г. Москва, Совет молодых педагогов Республики Карелия

–**Федерации и общества:** Федерация спортивного ориентирования РК, Федерация тенниса РК, Федерация фитнес-аэробики РК, Федерация игры го РК, Федерация флорбола РК, Федерация американского футбола РК, Школа высшего спортивного мастерства, Методический центр «Фабрика фитнеса», Карельское отделение хорового общества РК, КРОО «Общество дружбы «Карелия-Финляндия», КРОО «Содействие развитию межнациональных и социальных контактов», Общество дружбы «Финляндия-Карелия» в городе Оутокумпу, некоммерческое партнерство «Арт Навигация», Ингерманландский союз финнов Карелии, Союз журналистов Карелии, Музейное объединение руководителей школьных музеев «Артелюшка», Городской центр авторской песни, клубы авторской песни (г. Калуга, г. Мурманск, г. Санкт-Петербург, г. Ярославль, г. Москва), Петрозаводская и Карельская Епархия

–**Центры культуры и искусства:** Музей Изобразительного искусства РК, Центр национальных культур и народного творчества РК, Национальный музей РК, Русско-немецкий центр встреч, Мурманский областной художественный музей, Art Center “Stringendo” Sofia. Bulgaria, Выставочный зал «Дом Куклы Татьяны Калининой», Детско - юношеская библиотека РК, Музей-заповедник «Кижы», Карельская государственная филармония, Государственный театр кукол РК, Творческий центр Любви Малиновской «Маленькая страна», Дворец искусств ОАО «Кондопога», Театр драмы Республики Карелия "Творческая мастерская", Муниципальное бюджетное учреждение культуры Петрозаводского городского округа "Городской дом культуры"

–**Социальные партнеры:** ГАОУ РК ИПКРО, МАУ ДПО «ЦРО», Законодательное собрание Республики Карелия, Отдел пропаганды ГИБДД г. Петрозаводска, МГУЗ РК «Городская детская больница», Дом ветеранов г. Петрозаводска.

–**Коммерческие партнеры:** КРОО «Арт-шатер», КРЦ «Лотос-плаза», СРЦ «Горка», ТРЦ «Макси», Творческое объединение «Триумф» г. Санкт-Петербург, Магазин молодежной одежды «NAOS», Группа компаний «КСМ», АО «Славмо», Компания «Офис-клуб», ТК «Лента», ООО «ЛХМ».

–**СМИ:** республиканская газета «Моя газета+», ТК «Сампо», Газета «Karjalan sanomat» Интернет-журнал «Лицей», радио «Россия-Карелия».

VI. Финансово-экономическая деятельность

Материально-техническая база Дворца соответствует требованиям на право осуществления образовательной деятельности. Финансирование образовательной деятельности осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ДО «ДТДиЮ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	6000 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	2934 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	1761 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15- 17 лет)	253 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	163 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1052 человека / 17,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	866 человек / 13,7 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	260 человек / 4,3 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	14 человека / 0,2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13 человека / 0,2 %
1.6.3	Дети-мигранты	20 человек /0,3 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	213 человек / 3,5 %

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	100 человек / 1,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3976 человека/ 66,2 %
1.8.1	На муниципальном уровне	1795 человек/ 30%
1.8.2	На региональном уровне	934 человек/ 15,5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	351 человек/ 6 %
1.8.4	На федеральном уровне	150 человек/0,3 %
1.8.5	На международном уровне	746 человек/12,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1559 человек/ 26%
1.9.1	На муниципальном уровне	345 человек/ 6%
1.9.2	На региональном уровне	324 человек/ 5,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	189 человека/ 3%
1.9.4	На федеральном уровне	234 человек/ 3,9%
1.9.5	На международном уровне	467 человека/ 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2546 человек/ 42%
1.10.1	Муниципального уровня	2466 человек/ 41%
1.10.2	Регионального уровня	22 человек/ 0,4 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%

1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	80 человек/1,3%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	59 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	36 единиц
1.11.2	На региональном уровне	6 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	5 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	2 единиц
1.11.5	На международном уровне	6 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	102 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 человек/ 70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/ 46%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	29 человека/28%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/14%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	72 человек/ 70%
1.17.1	Высшая	44 человек/ 51%
1.17.2	Первая	18 человек/ 21%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	13 человек/ 15%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26 человек/17,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 человека/34%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	130 человек/59,3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека / 1,8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	43 единиц
1.23.2	За отчетный период	25 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	37 единиц

2.2.1	Учебный класс	32 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	5 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	2 единицы
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%